Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 3 - SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 02:00 PM – 4:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	**AGENTE EDUCATIVA**
PAOLA CALDERON	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Revisar y corregir constantemente los lugares donde hay peligro (enchufes, productos tóxicos, objetos punzantes).
Educar a los niños y a todos los miembros del hogar sobre qué hacer y qué evitar.
Organizar la casa de forma segura: poner barreras, cerraduras, tapar enchufes, etc.
Tener **protocolos básicos de actuación** en caso de emergencia (incendio, intoxicación, caída).

- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA 15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA CDI MANOS AMIGAS , deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1
PREVENCION DE RISGOS EN EL HOGAR Y EN LA UNIDAD

ENVENENAMIENTO E INTOXICASION – PIRINOLA
El envenenamiento ocurre cuando una persona entra en contacto con una sustancia tóxica o veneno, que puede causar daño o incluso la muerte.
Este veneno puede entrar al cuerpo por:

- Ingestión (comer o beber)
- Inhalación (respirar gases o vapores)
- Absorción (a través de la piel)
- Inyección

✎ Ejemplos de venenos:

Productos de limpieza (cloro, detergentes), Pesticidas, Medicamentos en dosis altas, Sustancias químicas industriales, Mordeduras o picaduras de animales venenosos (como serpientes o arañas

¿QUÉ ES LA INTOXICACIÓN?
La intoxicación es una condición que ocurre cuando el cuerpo absorbe una sustancia tóxica que afecta su funcionamiento normal. Puede ser causada tanto por venenos como por otras sustancias, incluyendo algunas que normalmente no son peligrosas, pero que en exceso pueden serlo.

Ejemplos comunes de intoxicación:

Intoxicación por alcohol, Intoxicación alimentaria (por bacterias o alimentos en mal estado), Intoxicación por drogas, Intoxicación por monóxido de carbono

CAUSAS COMUNES DE ENVENENAMIENTO E INTOXICACIÓN

Uso inadecuado de medicamentos, Consumo de alimentos contaminados, Exposición a químicos domésticos o industriales, Inhalación de gases tóxicos, Picaduras o mordeduras de animales venenosos, Consumo excesivo de alcohol o drogas, Errores en la dosificación de productos o medicamentos

IMPORTANTE
Ambas situaciones pueden ser graves y requieren atención médica inmediata. Si sospechas de un envenenamiento o intoxicación, NO provoques el vómito (a menos que lo indique un profesional) y llama a urgencias o al centro de toxicología de inmediato.

ACTIVIDAD: Para la realización de esta actividad se escogerán 5 acudientes a las cuales se les facilitará 2 tarjetas de colores sin nada de información en ellas, para que la tengan como base en el juego. Luego de ello, en el centro del recinto, se depositarán las tarjetas restantes con las preguntas para desarrollar la actividad. La agente educativa cumplirá el rol de árbitro de la actividad, primeramente, escogerá la madre que dará inicio al juego y también le facilitará la pirinola, para que la haga girar y posteriormente ella tendrá que realizar la acción que esta indica.



ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.



Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

Mi Hogar, Mi Lugar Seguro: Enseñar medidas preventivas para garantizar la seguridad en el hogar.

1. Detectives de la seguridad

Dibuja tu hogar seguro
Objetivo: **Representar gráficamente lo aprendido.**
Materiales: **Hojas, crayones, lápices.**

Actividad:

- Pide a los niños que dibujen su casa y marquen con colores las zonas seguras (verde) y las peligrosas (rojo).
- Luego, cada uno puede compartir su dibujo con sus compañeros.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Juego de Triqui con material reciclado

Descripción:

El juego de triqui es una actividad lúdica que favorece el pensamiento lógico, la concentración y la interacción en familia. Para elaborarlo se utilizaron materiales reciclados, promoviendo la creatividad y el cuidado del medio ambiente.

Materiales utilizados:

- Cartón reciclado para elaborar el tablero con la cuadrícula de 3x3.
- Tapas plásticas de diferentes colores (por ejemplo, 5 de un color y 5 de otro) para representar las fichas de los dos jugadores.
- Marcadores y pintura para decorar el tablero y las fichas.

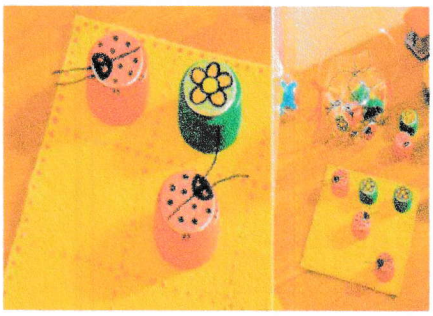
Cómo se juega:

- Participan dos jugadores.
- Cada uno elige un color de fichas (X o O, según lo representado).
- Por turnos, los jugadores colocan sus fichas en las casillas del tablero.
- Gana quien logre ubicar tres fichas en línea, ya sea en forma horizontal, vertical o diagonal.

Finalidad:

- Promover el juego en familia utilizando recursos sencillos y accesibles.
- Reutilizar materiales reciclados, creando conciencia ambiental.
- Desarrollar habilidades de pensamiento estratégico, atención y resolución de problemas en los niños y niñas.





¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En el encuentro de hoy, tuvimos una charla sobre las Prevenciones con nuestros niños, con los envenenamientos y intoxicaciones tener cuidado para evitar nos integramos jugando tingo tango para evaluar lo aprendido

y se dejaron varias compromisos

hubo entrega de complementos.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 1



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 9- SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 03:30 PM – 5:30 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	**AGENTE EDUCATIVA**
PAOLA CALDERON	**AUXILIAR PEDAGOGICA**
DIANA HERNADEZ	**PSICOLOGA**

INTENCIONALIDAD:

Revisar y corregir constantemente los lugares donde hay peligro (enchufes, productos tóxicos, objetos punzantes).
Educar a los niños y a todos los miembros del hogar sobre qué hacer y qué evitar.
Organizar la casa de forma segura: poner barreras, cerraduras, tapar enchufes, etc.
Tener **protocolos básicos de actuación** en caso de emergencia (incendio, intoxicación, caída).

- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA 15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA CDI MANOS AMIGAS, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1:

SINTOMAS GENERALES DE LA INTOXICASION Y EL ENVENENAMIENTO– RAYUELA

Síntomas neurológicos
Mareos, Dolor de cabeza, Confusión, Somnolencia o pérdida del conocimiento, Convulsiones, Comportamiento extraño o agresivo

Síntomas gastrointestinales
Náuseas y vómitos, Dolor abdominal, Diarrea, Sabor metálico o extraño en la boca

Síntomas respiratorios
Dificultad para respirar, Respiración rápida o muy lenta, Tos persistente, Opresión en el pecho

Síntomas cardiovasculares
Ritmo cardíaco acelerado o irregular, Presión arterial alta o baja, Sudoración excesiva, Palidez

Síntomas en la piel y ojos
Irritación o enrojecimiento de la piel, Quemaduras (si la sustancia es corrosiva), Pupilas dilatadas o contraídas, Lagrimeo o visión borrosa

Síntomas graves (de alerta máxima)
Dificultad para hablar o moverse, Pérdida del conocimiento, Convulsiones, Paro respiratorio o cardíaco

¿QUÉ HACER?

Ante cualquier sospecha de intoxicación o envenenamiento:
Llama a emergencias o un centro de toxicología.
No provoques el vómito, a menos que lo indique un profesional.
Identifica la sustancia causante (si es posible).
No des alimentos ni bebidas, salvo que lo indique un médico.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

ACTIVIDAD: Para la realización de esta actividad se les pedirá a todos los asistentes formar una fila, la persona que encabeza la misma dará inicio al recorrido de la rayuela, dónde en algunos números específicos se encontraran unos sobres con información relacionada con los síntomas generales de la intoxicación y envenenamiento.
Lugares en los cuales al momento de realizar el recorrido no los deben pisar, y al momento de llegar al cielo y retornar deberán recoger el primer sobre que encuentren en el camino.
luego de ello esta persona socializa con los demás asistentes la información ahí plasmada y los demás participantes deberán realizar el mismo recorrido así sucesivamente, hasta que se haya socializado toda la información.





ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.



Mi Hogar, Mi Lugar Seguro: Enseñar medidas preventivas para garantizar la seguridad en el hogar.

2. Hogar seguro, hogar feliz

Para esta actividad cada familia compartirá de qué manera le brinda un lugar seguro y un hogar feliz a sus niños y niños, como agradecimiento cada familia se dará un abrazo expresando su cariño y amor.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

ACTIVIDAD: Descifrando nuestra "herencia"
Identificando las "cadenas" :
presenta los conceptos clave los cuales están expuestos en un cartel:
Creencias limitantes: Explica cómo estas ideas heredadas pueden influir en nuestras vidas de manera negativa. Por ejemplo, "El dinero es difícil de conseguir" o "No merezco ser feliz".
Patrones de comportamiento: Habla sobre las conductas que se repiten en la familia, como la forma de manejar el estrés o la comunicación.
Expectativas familiares: Discute las presiones o los roles que se esperan que cada miembro cumpla.
Se les pasa a los participantes unas bombas donde hallan ejemplos sobre los conceptos claves y la idea es que ellos los ubiquen en donde corresponda y así se va dando claridad en el tema.

Seguidamente se les pide que cada participante realice un árbol genealógico cada familia o participante elegirá las fichas correspondientes de sus miembros e irá armando su árbol genealógico Esta parte es más interactiva y colaborativa, posterior a ello se les pide que compartan las creencias limitantes, patrones de comportamiento y expectativas familiares que identificaron al inicio de la actividad. Es importante que este momento sea de apertura y no de juicio. Así mismo se les invita a identificar los "dones" de la familia. Estos son los aspectos positivos que quieren continuar fomentando. Por ejemplo, "resiliencia", "sentido del humor" o "solidaridad".

Posterior a ello se realiza una reflexión sobre la importancia de la confianza, de crear un ambiente agradable evitando los juicios y generando la empatía y se invita a cada participante de forma voluntaria, a compartir una de las "cadenas" que identificaron y un "don" que quieren conservar y nos cuente sobre árbol genealógico.

Esta actividad es crucial porque ayuda a las familias a identificar y sanar las ataduras generacionales que limitan su potencial, fomentando la empatía entre sus compañeras y permitiéndoles conscientemente construir un legado familiar más sano y libre para el futuro.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Aprendimos que cada generación puede romper ciclos de malos hábitos o seguirlos según la crianza y podemos mejorar la educación y el amor propio en nuestros hijos y familiares.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 2



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 16-SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 03:30 PM – 5:30 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	**AGENTE EDUCATIVA**
PAOLA CALDERON	**AUXILIAR PEDAGOGICA**
YENIFER MEDINA TIAFI	**APOYO SALUD Y NUTRICION**

INTENCIONALIDAD:

Revisar y corregir constantemente los lugares donde hay peligro (enchufes, productos tóxicos, objetos punzantes).
Educar a los niños y a todos los miembros del hogar sobre qué hacer y qué evitar.
Organizar la casa de forma segura: poner barreras, cerraduras, tapar enchufes, etc.
Tener **protocolos básicos de actuación** en caso de emergencia (incendio, intoxicación, caída).

- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA 15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA CDI MANOS AMIGAS, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1:
ENVENENAMIENTO E INTOXICASION – TWISTER

TEMA: CONSEJOS PARA PREVENIR LA INTOXICACIÓN Y ENVENENAMIENTO EN LOS NIÑOS

1. **Guarda productos peligrosos fuera de su alcance**

- Productos de limpieza, medicinas, cosméticos y pesticidas deben guardarse en lugares altos o con cerradura.
- Usa cerraduras de seguridad en gabinetes bajos

2. Nunca llames “caramelos” a las medicinas

- Esto puede hacer que los niños quieran tomarlas por sí mismos.
- Enséñales que las medicinas solo las da un adulto y cuando se necesita.

3. No pongas productos tóxicos en envases de alimentos o bebidas

- Evita guardar cloro, gasolina u otros químicos en botellas de refresco o jugo, porque los niños podrían beberlos pensando que es algo comestible.

4. Lee las etiquetas y sigue instrucciones

- Asegúrate de leer bien las etiquetas de medicamentos y productos químicos.

- Usa las dosis correctas y evita combinaciones peligrosas.

Limpia rápidamente cualquier derrame

- Si se derrama algún producto tóxico, límpialo de inmediato para evitar que los niños lo toquen o lo huelan.

6. Vigila a los niños constantemente

- Nunca los dejes solos en lugares donde haya productos peligrosos, como la cocina, el baño o el garaje.

7. Descarta productos vencidos o sin etiqueta

- Los productos caducados o sin identificación pueden ser muy peligrosos.
- Elimina también medicamentos no utilizados de forma segura.

Educa al niño desde pequeño

- Explícale que no debe tocar ni probar cosas sin preguntar.
- Enséñale a reconocer símbolos de peligro (☠️, 🔥, ⚠️).

9. Ten a mano los números de emergencia

- Guarda el número del centro de toxicología local y del servicio de emergencias médicas.
- Si es posible, colócalos visibles en la cocina o el refrigerador.

ACTIVIDAD: Para la realización de esta actividad se pedirá a los asistentes formar parejas, las cuales se enfrentarán una contra la otra en el juego del Twitter; en el tablero sobre los círculos estarán ubicadas en partes estratégicas los diferentes consejos para prevenir la intoxicación y envenenamiento en los niños, los cuales a medida que avance la actividad se irán socializando con todos los allí presentes. A continuación, se dará una explicación general de cómo funciona el juego:

El objetivo del juego es conseguir poner el pie y la mano en el lugar indicado sin dejar que el cuerpo toque el suelo. Para jugar hay que ser mínimo 2 jugadores y un árbitro. El árbitro es quien hará girar la ruleta y dará las instrucciones al resto de los jugadores.



ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico



Mi Hogar, Mi Lugar Seguro: Enseñar medidas preventivas para garantizar la seguridad en el hogar.

3. Cuidamos y protegemos

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Actividad 1: "Armemos el plato saludable"

Objetivo: Enseñar a las familias cómo organizar un plato balanceado según el *Plato Saludable de la Familia Colombiana.*

Materiales:

- Lámina grande o cartel del Plato Saludable.
- Recortes o tarjetas con imágenes de alimentos típicos colombianos (frutas, verduras, cereales, proteínas, grasas saludables, dulces, bebidas azucaradas).
- Cinta adhesiva o velcro.
- Papel kraft o cartulina grande con el dibujo de un plato dividido en secciones.

• Madres e hijos arman juntos un plato equilibrado pegando los alimentos en la sección correspondiente. Al final, cada familia presenta su plato y explica por qué lo armó así.

Actividad 2: "Mi compromiso saludable"

Objetivo: Motivar a cada familia a adoptar un hábito saludable concreto en su vida diaria.

Materiales:

- Hojas en forma de corazón o estrella.
- Marcadores, crayones, colores.
- Mural o cartel titulado "Nuestra familia elige salud".
- Cinta adhesiva. **Desarrollo paso a paso:**

1. Explicar que cada familia va a elegir **un compromiso saludable** para cumplir durante la semana.
2. Dar ejemplos sencillos:
   - Comer una fruta al día.
   - Tomar 5 vasos de agua.
   - Caminar en familia 10 minutos.
3. Madres e hijos escriben o dibujan su compromiso en el corazón.
4. Pasan al frente y lo pegan en el mural diciendo en voz alta:
   👉 "Mi familia se compromete a…"

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

•En el encuentro de hoy aprendimos muchas maneras de evitar las intoxicaciones y envenenamientos
Jugamos con nuestras compañeras el juego twister nos divertimos y aprendimos.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 3









Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 23- SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 03:30 PM – 5:30 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	**AGENTE EDUCATIVA**
PAOLA CALDERON	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Revisar y corregir constantemente los lugares donde hay peligro (enchufes, productos tóxicos, objetos punzantes).
Educar a los niños y a todos los miembros del hogar sobre qué hacer y qué evitar.
Organizar la casa de forma segura: poner barreras, cerraduras, tapar enchufes, etc.
Tener **protocolos básicos de actuación** en caso de emergencia (incendio, intoxicación, caída).

- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA 15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA CDI MANOS AMIGAS, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1:
ENVENENAMIENTO E INTOXICASION – LA PELOTA PREGUNTONA DE PRIMEROS AUXILIOS DEL RIESGO

TEMA: QUE HACER Y NO HACER ANTE UN CASO DE INTOXIICACIÓN Y ENVENENAMIENTOS.

1. Llama de inmediato a emergencias o al centro de toxicología

- En muchos países puedes marcar el **911** o el número local de urgencias.
- Si conoces la sustancia ingerida, informa el **nombre exacto, cantidad y tiempo de exposición**.

2. Mantén la calma y actúa rápido

- Una acción rápida y tranquila puede salvar una vida.

3. Identifica la sustancia

- Busca el envase o etiqueta del producto que causó la intoxicación.
- Llévalo contigo si vas al hospital.

4. Si fue por inhalación, saca a la persona al aire libre de inmediato.

- Asegúrate de **no exponerte tú también**

5. Si fue por contacto con la piel o los ojos, enjuaga con abundante agua.

- Usa agua limpia durante al menos **15 minutos**.

6. Si fue por ingestión (comida, bebida o medicina), no le des nada sin indicación médica

- A veces un poco de agua o leche puede ayudar, pero solo si lo recomienda un profesional.

¿QUÉ NO HACER?

1. No provoques el vómito

- Esto puede **empeorar la situación**, especialmente si la sustancia es corrosiva (como cloro o ácido).

2. No le des comida, agua o leche sin indicación médica

- Algunos líquidos pueden **reaccionar mal con el tóxico**.

3. **No uses remedios caseros**

- El aceite, el vinagre, o el limón **no neutralizan venenos** y pueden empeorar la situación.

4. No esperes a ver si mejora

- El tiempo es clave. Aunque no haya síntomas inmediatos, algunos venenos actúan **lentamente**.

5. No pongas en riesgo tu seguridad

- Si hay gases tóxicos o un ambiente contaminado, **no entres sin protección**.

TEN A MANO:

- Números de emergencia
- Centro de toxicología más cercano
- Nombre y dosis de medicamentos en casa
- Datos del niño o adulto (peso, edad, alergias, enfermedades)

ACTIVIDAD: LA PELOTA PREGUNTONA

Antes de iniciar se realizará un sondeo con las participantes, esto con la finalidad de evaluar los contenidos vistos en las anteriores sesiones. Se seleccionará al azar a dos participantes y se les preguntará “a partir de los socializado en los anteriores encuentros, ustedes que creen que deben intoxicación” HACER y NO HACER ante una Se solicitará a las participantes que se dividan en dos grupos. El grupo número 1 corresponde a la categoría “hacer?”; ¿Qué el grupo número 2 corresponde a la categoría “ hacer?”. ¿Qué no En ese orden de ideas a cada grupo se le entregará una pelota con una serie de indicaciones, las mismas correspondientes a las categorías anteriormente mencionada. Las usuarias deberán pasar la pelota al ritmo de la música y cuando la docente le dé pausa, deberá socializar el con contenido del papelito pegado a la pelota. de ideas a cada grupo se

le entregará una pelota con una serie de indicaciones, las mismas correspondientes a las categorías anteriormente mencionada. Las usuarias deberán pasar la pelota al ritmo de la música y cuando la docente le dé pausa, deberá socializar el contenido del papelito pegado a la pelota.

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

CONTRUYENDO JUNTOS

Actividad: Intercambio de Tarjetas

Descripción:

El intercambio de tarjetas es una dinámica lúdica y afectiva en la que los niños, niñas y sus familias elaboran tarjetas con mensajes de cariño, amistad o agradecimiento, y luego las comparten entre sí. Esta actividad fortalece los vínculos afectivos, fomenta la creatividad y refuerza valores como el respeto, la solidaridad y la amistad.

Materiales:

- Cartulina o papel reciclado.
- Colores, marcadores, crayones o pinturas.
- Tijeras (uso bajo supervisión del adulto).
- Pegante o cinta adhesiva.
- Elementos decorativos: stickers, recortes, retazos de tela, papel brillante, etc.

Desarrollo de la actividad:

1. Cada niño y niña, con apoyo de su familia, elabora una tarjeta decorada a su gusto, incluyendo un dibujo o un mensaje corto de afecto.
2. Se organiza un momento de encuentro donde se realiza el intercambio de tarjetas entre los participantes.
3. Cada uno entrega su tarjeta a otro compañero o familiar, expresando en voz alta un mensaje de cariño o amistad.
4. Se finaliza con un espacio de diálogo en el que los niños y niñas comparten cómo se sintieron al dar y recibir la tarjeta.

Finalidad:

- Fortalecer los vínculos afectivos y la convivencia.
- Fomentar la creatividad y la expresión de sentimientos.
- Reforzar valores como el respeto, la empatía y la solidaridad.
- Promover la participación de las familias en actividades significativas.



Elaboración de carros en cartón

Descripción:

La actividad consiste en crear carros utilizando cajas de cartón recicladas y materiales sencillos. A través de esta experiencia, los niños y niñas estimulan la creatividad, la motricidad fina y la imaginación, mientras aprenden la importancia de reutilizar y cuidar el medio ambiente.

Materiales:

- Cajas de cartón (pequeñas o medianas).
- Platos desechables o tapas plásticas para las ruedas.
- Pegante, cinta adhesiva o silicona líquida.
- Tijeras (uso bajo supervisión del adulto).
- Pinturas, marcadores, papel de colores y stickers para decorar.
- Cuerda o lana (si se quiere halar el carro).

Desarrollo de la actividad:

1. Escoger una caja de cartón y recortarla en forma de carro, dejando una abertura en la parte superior para que el niño pueda introducir muñecos o pequeños objetos.
2. Colocar las tapas plásticas o platos como ruedas, fijándolos con pegante o broches.
3. Decorar el carro con pinturas, papeles de colores y marcadores según la creatividad de cada niño o niña.
4. Si se desea, amarrar un cordón en la parte frontal para poder arrastrar el carro.
5. Finalmente, los niños podrán jugar libremente con los carros construidos, simulando recorridos, carreras o juegos de roles.

Finalidad:

- Estimular la creatividad y la imaginación.
- Promover la reutilización de materiales reciclados.
- Favorecer la motricidad fina y la coordinación mano-ojo.
- Fomentar la interacción familiar y el juego simbólico.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En el encuentro de hoy socializamos sobre los servicios de primera infancia, tambien hablamos sobre el uso que le damos al salon donde nos reunimos, lo que debemos aportar para estar en adecuadas condiciones tambien realizamos un pequeño compartir para todos nuestros compañeros y una pequeña tarjeta para intercambiar.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 4

